

## 4. Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2014 im Fach Spanisch

### A. Fachbezogene Hinweise

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen sind die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Spanisch (EPA) i.d.F. vom 05.02.2004 sowie das Kerncurriculum für das Gymnasium – gymnasiale Oberstufe, die Gesamtschule – gymnasiale Oberstufe, das Berufliche Gymnasium, das Abendgymnasium, das Kolleg Spanisch (KC). Die in der Qualifikationsphase zu erwerbenden Kompetenzen sind verbindlich.

Für Kurse der fortgeführten Fremdsprache (erhöhtes bzw. grundlegendes Anforderungsniveau) gilt:  
Die nachstehend aufgeführten Themenfelder mit den dazu angegebenen Materialien sind in den ersten drei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase in der vorgegebenen Reihenfolge kompetenzorientiert zu erarbeiten. Sie sind darüber hinaus durch weitere - von der Fachkonferenz auszuwählende - Materialien zu ergänzen.

Die dritten Themenfelder werden für die Abiturprüfung 2015 als erste Themenfelder übernommen.

Für den in der Einführungsphase neu beginnenden Spanischunterricht gilt:

Im in der Einführungsphase neu beginnenden Spanischunterricht ist die Bildung von jahrgangsübergreifenden Lerngruppen nicht möglich. Es ist bei diesem Profil darauf zu achten, dass die stärker am Lehrbuch orientierte Arbeit im ersten Schulhalbjahr der Qualifikationsphase abgeschlossen wird. Die nachstehend aufgeführten Themenfelder mit den dazu angegebenen Materialien sind in den letzten drei Schulhalbjahren der Qualifikationsphase in der vorgegebenen Reihenfolge kompetenzorientiert zu erarbeiten. Sie sind darüber hinaus durch weitere - von der Fachkonferenz auszuwählende - Materialien zu ergänzen.

Die dritten Themenfelder werden für die Abiturprüfung 2015 als erste Themenfelder übernommen.

Grundlage der Aufgabenstellung in der Abiturprüfung 2014 ist ein gedruckter Text in spanischer Sprache, der im Sinne des erweiterten Textbegriffs ggf. ergänzt wird durch eine bildliche Darstellung bzw. eine Statistik. Die Aufgabenstellung umfasst in der Regel vier Teilaufgaben, die so gestaltet sind, dass sie insgesamt die Anforderungsbereiche I, II und III abdecken.

Die Lieferbarkeit der aufgeführten Titel wurde zum Zeitpunkt der Veröffentlichung überprüft.

### B. Themenfelder und Materialien

1. **Themenfelder:** Momentos cruciales en la vida humana  
Ficción y realidad

<b>Kursniveau</b>	<b>Materialien</b>
Spanisch als in der Einführungsphase <b>neu eingeführte Fremdsprache</b>	Roberto Vivero: <i>Hello Goodbye</i> , z.B. Klett, Stuttgart 2012
Spanisch als fortgeführte Fremdsprache: <b>grundlegendes Anforderungsniveau</b>	Jesús Carazo: <i>El mal de Gutenberg</i> (ungekürzte Ausgabe, nicht <i>Easy Reader!</i> ), z.B. Klett, Stuttgart 2012
Spanisch als fortgeführte Fremdsprache: <b>erhöhtes Anforderungsniveau</b>	Jordi Sierra i Fabra: <i>Casting</i> , z.B. Klett, Stuttgart 2012 Carlos Puerto: <i>Navegando por aguas turbulentas</i> (nur Roman), Ediciones SM, Madrid 2005 Aufsätze zur spanischen Jugendliteratur, vor allem zu Funktion und Gattung

**2. Themenfelder :** Migraciones  
Individuo y convivencia social

Kursniveau	Materialien
Spanisch als in der Einführungsphase <b>neu eingeführte Fremdsprache</b>	Enrique Páez: <i>Abdel</i> , Ediciones SM, Madrid 1994
Spanisch als fortgeführte Fremdsprache: <b>grundlegendes Anforderungsniveau</b>	Josep Lorman: <i>La aventura de Saíd</i> , Ediciones SM, Madrid 1996
Spanisch als fortgeführte Fremdsprache: <b>erhöhtes Anforderungsniveau</b>	Manuel Valls: <i>¿Dónde estás, Ahmed?</i> , Grupo Anaya, Madrid 2000 Ignacio del Moral: <i>La mirada del hombre oscuro</i> , Romanistischer Verlag, Bonn 2009

**3. Themenfelder:** Opresión y emancipación – Caminos hacia la democracia  
Momentos cruciales en la vida humana

Kursniveau	Materialien
Spanisch als in der Einführungsphase <b>neu eingeführte Fremdsprache</b>	Jordi Sierra y Fabra: <i>La memoria de los seres perdidos</i> , Klett, Stuttgart 2006
Spanisch als fortgeführte Fremdsprache: <b>grundlegendes Anforderungsniveau</b>	Elsa Osorio: <i>Callejón con salida</i> , Ediciones Siruela, Madrid 2009, darin folgende <i>cuENTOS</i> : "Las cartas de Juan", "Siete noches de insomnio", "La película de Mónica", "Padre y patriota"
Spanisch als fortgeführte Fremdsprache: <b>erhöhtes Anforderungsniveau</b>	Elsa Osorio: <i>Callejón con salida</i> , Ediciones Siruela, Madrid 2009, darin folgende <i>cuENTOS</i> : "Las cartas de Juan", "Llanto", "Siete noches de insomnio", "La película de Mónica", "Padre y patriota", "El despromovido"

**C. Sonstige Hinweise**

Als Hilfsmittel stehen den Prüflingen einsprachige sowie für den schulischen Gebrauch geeignete zweisprachige Wörterbücher der Allgemeinsprache (deutsch-spanisch / spanisch-deutsch) zur Verfügung.

Ein elektronisches Wörterbuch kann an Stelle der bisherigen Wörterbücher in der Abiturprüfung genutzt werden, sofern es bereits in der Qualifikationsphase verwendet wurde und für jeden Prüfling zur Verfügung steht. Aus Wörterbüchern, die mit einer zusätzlichen Speicherkarte ausgestattet sind, muss diese vor Beginn der Prüfung entfernt werden.