



Die vernetzte Lehrkraft - Intensiv-Workshop zur Bearbeitung eines Selbstlernkurses für Lehrkräfte

Digitales_Sommerangebot 20.31.01





David Salim
Geschäftsführer



Int. Informationsmanagement



**Schwerpunkte:
Politikwissenschaften und Psychologie**

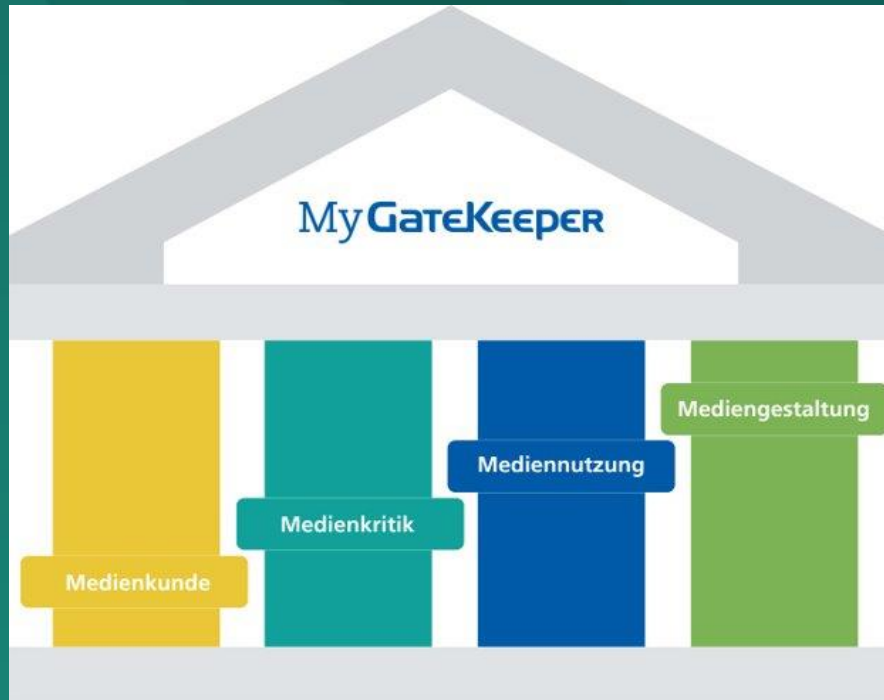


Vorstandsvorsitzender des Weltkindertag Hannover e.V.

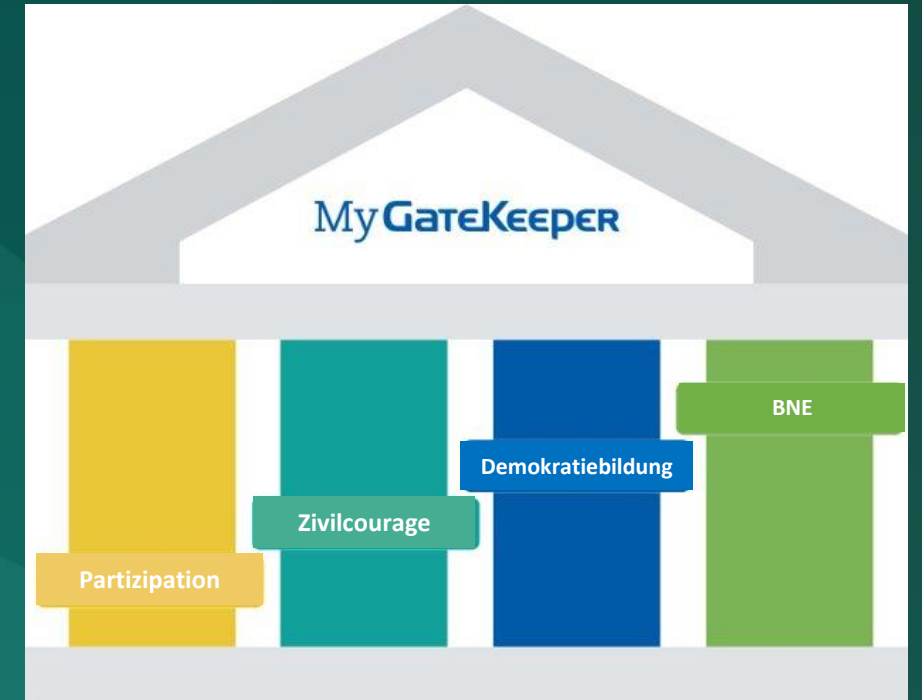
MyGatekeeper

ist ein gemeinnütziges Unternehmen, dass in der schulischen und außerschulischen Bildung tätig ist.

Medienkompetenz



Politische Bildung



Unsere Themen

Für:

Schüler*innen, Student*innen, Lehrkräfte, Eltern und Schulsozialarbeiter*innen

Unsere Formate (technisch und inhaltlich):

Online, Präsenz und Blended-Learning / Workshops, Aktionstage, Fortbildungen, Materialerstellung,

Veranstaltungsorganisation

THEMENBLOCK	INHALT	VERKNÜPFTE INHALTE	GRUPPEN	UHRZEIT
Organisation und Vorstellung	Vorstellung des Referenten und TN Organisatorisches und Aktivierungsoptionen	https://padlet.com/Kristiiiiin/Energizer https://kurzelinks.de/dvL2020		09.30 - 09.45
1.1 Bildung in der Digitalität Mediendidaktik	Allgemeine Eindrücke, offene Fragen und die Nachbesprechung des Textes (Lektion 1.1)	https://axelkrommer.com/2019/04/12/paradigmen-und-palliative-didaktik-oder-wie-medien-wissen-und-lernen-praegen/		09.45 - 10.15
1.2 Feedback-Formate	Fehlende Rückkopplung in digitalen Formaten. Welche Möglichkeiten gibt es diesen Effekt abzuschwächen?			10.15 - 10.30
2.1 Netzwerkbildung	Vernetztes Lernen und Vernetzung lernen.			10.45 - 11.15
2.2 Selbstkonzept und Selbstwirksamkeit	Wie ordne ich meine Kompetenzen ein? Wie plane ich den Kompetenzausbau? Wie trage ich diesen ins Kollegium?			11.15 – 11.45
3.1 Kollaboration in der Digitalität	Kompetenzfördernde Methoden für digitale Zusammenarbeit einbauen.			
3.2 Integriertes Lernen	Präsenz und Online Lehre verbinden			
Offene Fragen				
Evaluationsverfahren und Nachbearbeitung				



Meinungsbild einholen

“Für die qualitative Weiterentwicklung des Systems Bildung...

01

Haltung / Gegensatz

... müssen wir mehr miteinander reden”

M2

Meinung 2

... braucht es einen Reload”

02

Haltung / Gegensatz

... ist die regionale Vernetzung optimal”

M1

Meinung 1

...sind wir gut aufgestellt”



Themen der Fortbildung

01

Corona Kontext

Homeschooling Eindrücke –
Rückmeldung von LuL und SuS

02

Attitude vs. Ap(p)titude

Wieso ist Haltung wichtiger als
die Qualität einer App?

Herausforderungen für: ...

03

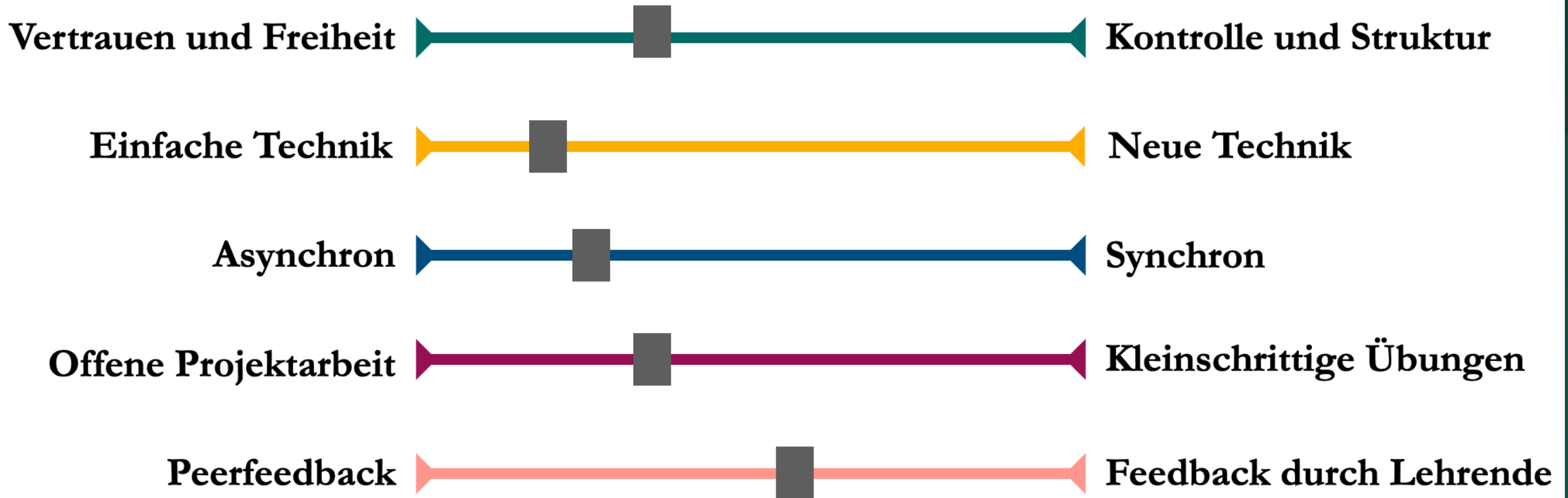
Sozialformen und Tools

Wie kann kompetenzorientierte
Kollaboration organisiert werden?
Welche Werkzeuge gibt es dafür?

04

Diskussion und Vernetzung

Feedback, Eindrücke, offene
Fragen und Vernetzung im
Anschluss an die Fortbildung.



<https://axelkrommer.com/2020/07/02/didaktische-schieberegler-oder-distanz-lernen-und-padagogische-antinomien/>

Bildung in der Digitalität – Mediendidaktik

*„Unterstützung der interaktiven Zusammenarbeit
von Lehrkräften und Schüler*innen“ Sommerangebot 2020*

01

Corona Kontext

Persönliche Eindrücke

Rückmeldung Lernbegleiter*innen vs. Rückmeldung Schüler*innen

Das „Villarriba-und-Villabajo-Prinzip“



Jan Vedder
@vedducation

Digitale Spaltung, die.

Während im [#twitterlehrerzimmer](#) die große postdigitale Revolution der Schule anläuft, erkläre ich Lehrer*innen wie man im Posteingang des Mail-Programms nach einem Absender suchen kann.

6:20 nachm. · 25. Juni 2020 · [Twitter for iPhone](#)

42 Retweets 367 „Gefällt mir“-Angaben

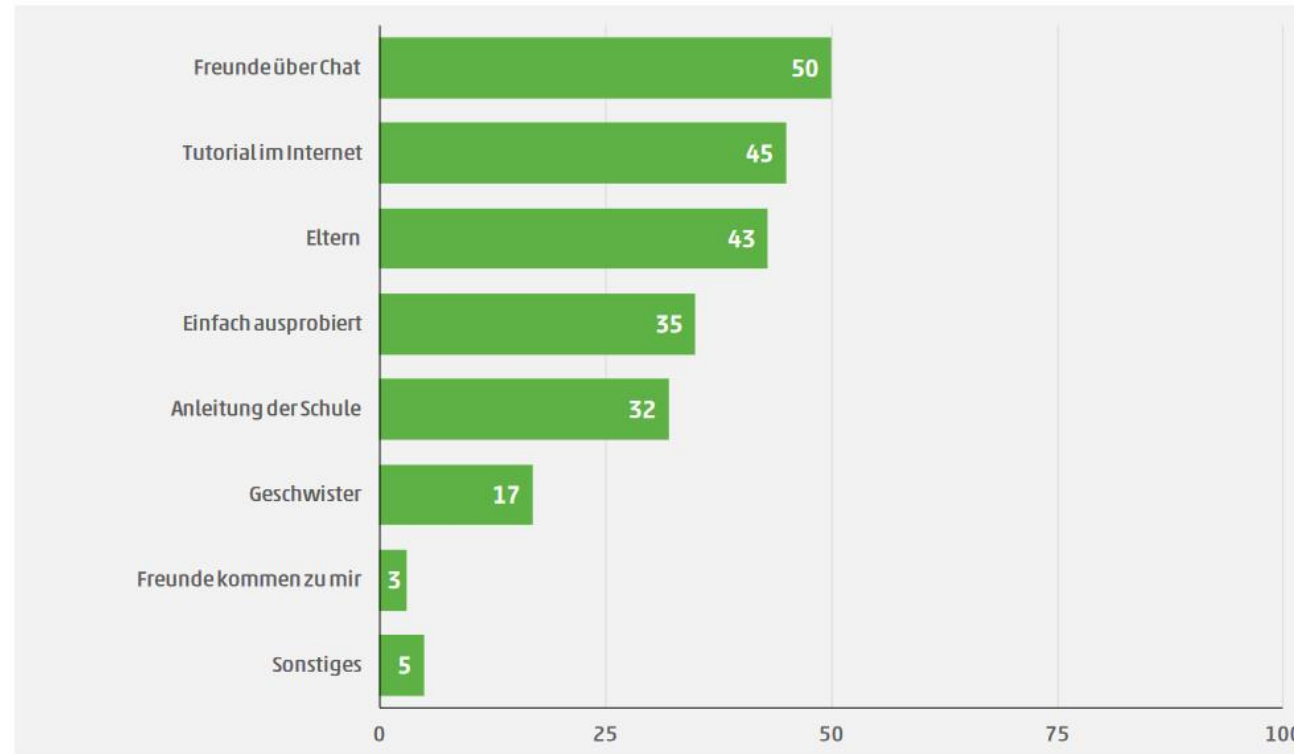


Rückmeldungen SuS

<https://kurzelinks.de/bcg>



Wer hilft dir beim Lernen?



Quelle: JIMplus 2020, Angaben in Prozent, Basis: alle Befragten, n=1.002



Rückmeldung LuL

Die Handlungsempfehlungen

- 1** Dauerhafte Sicherung der Ausstattung von Schulen sowie aller Schülerinnen und Schüler für das digital gestützte Lernen auch unter dem Aspekt der Chancengerechtigkeit
- 2** Nachhaltige Investitionen in zukunftsfähige schulische IT-Infrastrukturen
- 3** Schulformbezogene Konzepte und Einbeziehung unterschiedlicher Lernvoraussetzungen
- 4** Digitale Lerninhalte für alle Schulformen und Schulstufen
- 5** Gelungene Beispiele für die digital gestützte Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen
- 6** Qualität und Partizipation
- 7** Digitalisierungsbezogene Professionalisierung der Lehrkräfte
- 8** Schulleitungsqualifizierung
- 9** Schaffung zukunftsfähiger und agilerer Strukturen im Schulbereich

<https://kurzelinks.de/bcg1>

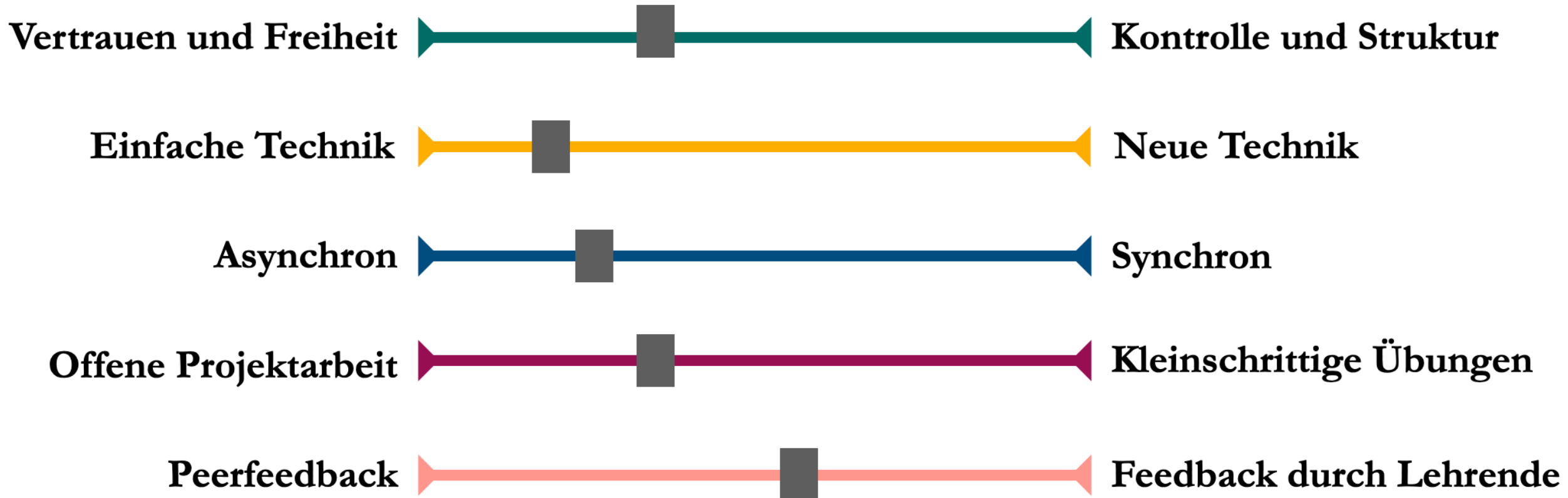
Nähere Informationen zu den Handlungsempfehlungen für längerfristige und nachhaltige Entwicklungen im Schulbereich mit besonderem Schwerpunkt auf zukunftsfähige Digitalisierungsprozesse finden sich in der Studie.

02

Attitude vs. Ap(p)titude

Haltung ist der Schlüssel

Didaktische und pädagogische Entscheidungen





Herausforderungen für Lehrende

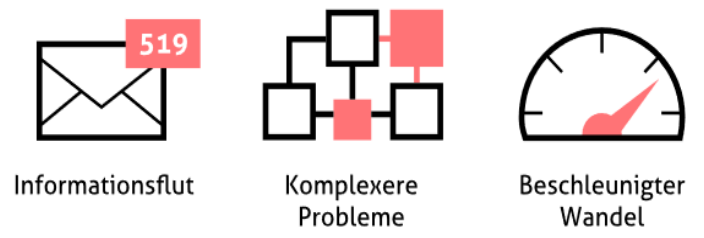
Lernverständnis in verschiedenen Epochen

<u>Buchdruckzeitalter</u>	<u>digitales Zeitalter</u>
lehrerzentriert	lernerzentriert
belehrend	erforschend
systematisch	problemorientiert
objektivistisch	perspektivisch
dekontextualisiert	re-kontextualisiert
allein	im Austausch
festliegendes Ergebnis	ergebnisoffen
vorgegebene Bedeutung	persönlicher Sinn
Denkmodell: Büffeln	Denkmodell: Rauskriegen

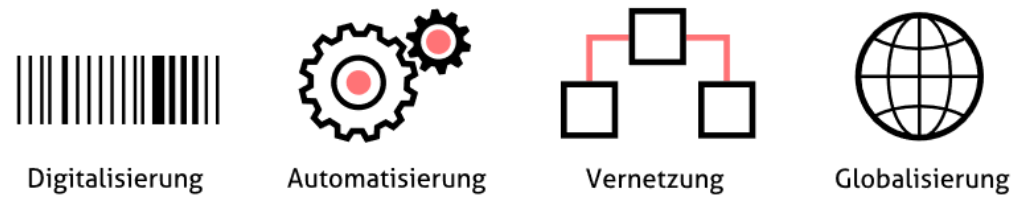


Herausforderungen für Schulen

DER DIGITALE LEITMEDIENWECHSEL UND DIE SCHULE



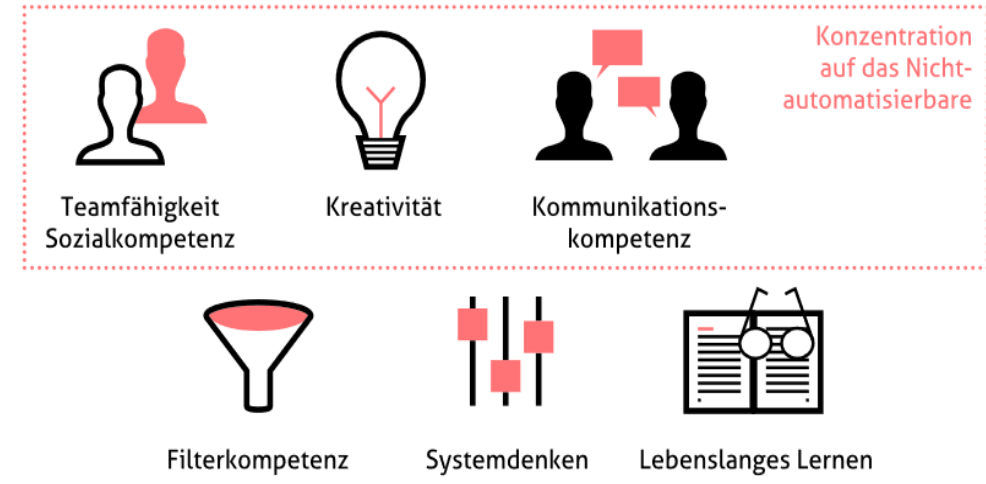
Auslöser



Folgen für die Schule



Allgemeine Kompetenzen



Digitale Kompetenzen



➔ Herausforderungen für Gesellschaft

Die Kompetenz des eigenverantwortlichen Lernens auch mithilfe digitaler Medien wird als eine der wichtigen Fähigkeiten des 21. Jahrhunderts gesehen. Verschiebt sich der Fokus in Bezug auf die wesentlichen Kompetenzen in der Bildung durch die Krise?

Ja. Das ist vielleicht die kritischste Frage, die die Krise aufwirft. Wir leben in einer Welt, in der Dinge, die leicht zu lehren und zu testen sind, auch leicht digitalisiert und automatisiert werden können. Im Grunde hat die Bildung im Industriezeitalter vor allem Menschen hervorgebracht, die sich gut merken und wiederholen können, was ihnen gesagt wird. In gewissem Sinne haben wir damit Menschen zweiter Klasse produziert.

In diesem [Zeitalter der Beschleunigung](#) müssen wir viel intensiver darüber nachdenken, was uns zu Menschen erster Klasse macht, wie wir die künstliche Intelligenz, die wir mit unseren Computern geschaffen haben, ergänzen und nicht ersetzen und wie wir eine Kultur aufbauen, die das Lernen, verlernen und Wiederlernen während des ganzen Lebens erleichtert.

Heutzutage geht es darum, den Schülerinnen und Schülern dabei zu helfen, einen verlässlichen Kompass und die Instrumente zu entwickeln, mit denen sie sich selbstbewusst in einer zunehmend komplexen, unbeständigen und unsicheren Welt bewegen können. In der Bildung geht es jetzt um Identität, es geht um Handlungsfähigkeit, und es geht um den Zweck.

Es geht darum, Neugier zu wecken: den Verstand zu öffnen; es geht um Mitgefühl: die Herzen zu öffnen; und es geht um Mut, unsere kognitiven, sozialen und emotionalen Ressourcen zu mobilisieren, um aktiv zu werden.

Und das wird auch unsere beste Waffe gegen die größten Bedrohungen unserer Zeit sein: Unwissenheit – der verschlossene Verstand; Hass – das verschlossene Herz; und Angst – der Feind der Handlungsfähigkeit.

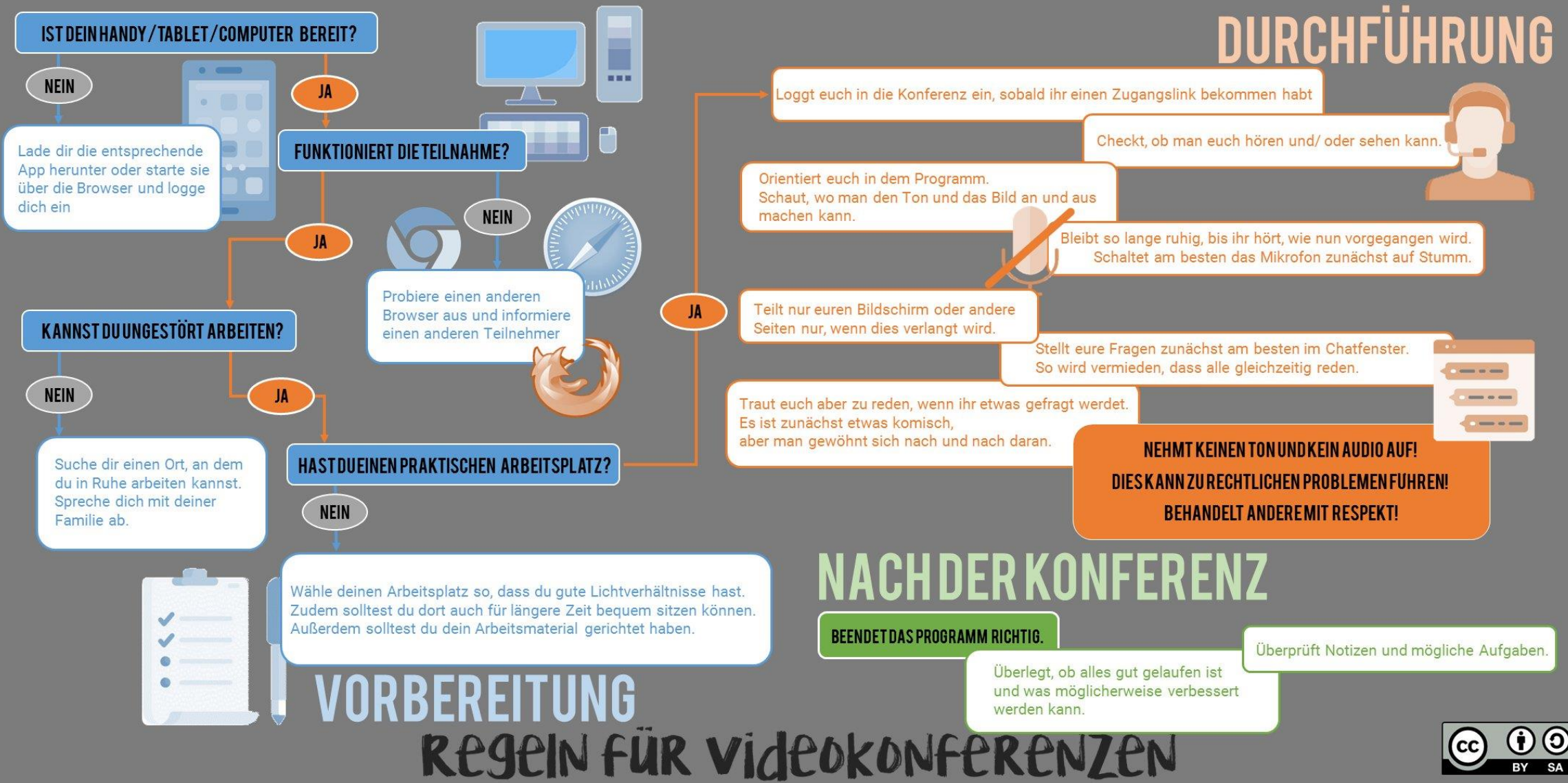
03

Sozialformen und Tools

Wie kann kompetenzorientierte Kollaboration organisiert werden?

Welche Werkzeuge gibt es dafür?

Regeln für Videokonferenzen





NUTZBARE OBERFLÄCHEN

01

Quellen und Tools

<https://padlet.com/salim4/Inhalte210720>

- Orientierungsrahmen für Lehrende
- Orientierungsrahmen für Lernende
- Videokonferenzwerkzeuge und Leitfäden
- Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsbeispiele
- Netzwerke für Lehrkräfte

02

Ergebnisse des Tages

<https://padlet.com/salim4/210720>

- Bleibt verfügbar
- Alle Teilnehmer*innen haben umfangliche Rechte zur Administration der Pinnwand.

04

Vernetzung

Wie können Nutzer*innen die Bearbeitung dokumentieren und sich untereinander vernetzen?



Disclaimer I

Urheberrechte: Inhalt, Zusammenstellung, Struktur und Präsentation dieser Präsentation sind urheberrechtlich geschützt. Die Vervielfältigung und Verbreitung von Informationen und Daten (Text, Bild, Grafik und Animationsdateien) sind ohne vorherige schriftliche Zustimmung des Inhabers untersagt. Dies gilt auch für die auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung.

Gewährleistungsausschluss: Die Informationen dieser Präsentation werden ständig geprüft und aktualisiert. Trotz aller Sorgfalt können sich Angaben inzwischen geändert haben. Eine Haftung oder Garantie für die Aktualität, Richtigkeit und Vollständigkeit der zur Verfügung gestellten Informationen kann deshalb nicht übernommen werden. MyGatekeeper gUG übernimmt keine Haftung für Informationen auf Webseiten Dritter, zu dieser Präsentation.



Disclaimer II



Nutzungsrechte: Alle zu dieser Fortbildung gehörenden Materialien wurden dem NLQ zur Nachnutzung und Veröffentlichung zur Verfügung gestellt.

