

Interpretation und Vergleich zweier literarischer Texte: Franz Kafka „Heimkehr“ – Theodor Storm „Hans und Heinz Kirch“

Thema:	Klasse/Schulform:	Zeitrictwert:	Fach:
Interpretation und Vergleich zweier literarischer Texte	10 – E-Kurs Deutsch - IGS	ca. 6 h	Deutsch
Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich:	JA		

Material 3: Hinweise für begleitende Erwachsene

Im Kerncurriculum der IGS (2017) ist die Interpretation literarischer Texte ein verbindliches Aufgabenformat; der Vergleich literarischer Texte gehört in diese Kategorie.

Die Novelle „Hans und Heinz Kirch“ gehört zu den verbindlichen Themen für die Abschlussprüfung 10 der IGS 2020. Die Themen können sind arufbar unter folgender Linkadresse:
https://www.nibis.de/abschlusspruefungen_1590+&cd=2&hl=de&ct=clnk&gl=de

Ihr Kind hat diese Novelle bereits im Unterricht behandelt. Die Aufgaben dienen der Wiederholung und Vorbereitung auf die Abschlussarbeit.

Der Vergleich literarischer Texte ist ein Schreibformat, dass Ihr Kind aus dem Unterricht bereits kennt. Im Rahmen des Unterrichts sollte neben der Novelle auch das „Gleichnis vom verlorenen Sohn“ gelesen haben. Dieser Text wurde mit der Novelle inhaltlich verglichen, im Kern geht es in beiden Texten um den Konflikt zwischen Vater und Sohn. Den Text *Das Gleichnis vom verlorenen Sohn* können Sie unter folgender Linkadresse herunterladen:

<https://www.die-bibel.de/bibeln/online-bibeln/einheitsuebersetzung/bibeltext/bibel/text/lesen/stelle/52/150011/150032/>

Diese Inhalte werden zunächst wiederholt, ein Blick in die schriftlichen Aufzeichnungen bietet sich an. Der Vergleich dient dazu, durch einen Fremdttext auf die zu behandelnde Novelle zuzugreifen und dadurch zu einem vertieften Textverständnis zu gelangen. Somit könnte der Vergleich ein mögliches Überprüfungsformat in der Abschlussprüfung sein.

Dieses Lernangebot ist so konzipiert, dass Ihr Kind durch Leitfragen selbstständig durch die Aufgabe geleitet wird. Das Deutschbuch kann ergänzend als Hilfestellung genutzt werden, da sich dort sicherlich eine Übersicht über die rhetorischen Figuren findet, manchmal gibt es auch Musterlösungen zu einem Textvergleich, die eine Orientierung bieten können.

Eine Unterstützung von Ihrer Seite ist im Anschluss sinnvoll, dann, wenn der geschriebene Text fertig ist. Sprechen Sie mit Ihrem Kind über das, was Ihnen gefallen hat, benennen Sie vorsichtig, wo Sie noch etwas ergänzen oder modifizieren würden. Hinweise, worauf Sie achten können, finden Sie in der Anlage.

Ausgedruckt werden sollte der Text „Heimkehr“ von Franz Kafka, damit eine wirkliche Textarbeit stattfinden kann. Dieser Text ist ein unbekannter Fremdttext. In dem Lernangebot „Interpretation

eines literarischen Textes am Beispiel von Franz Kafkas „Heimkehr“, findet sich ein Lernpfad, wie dieser Text interpretatorisch erschlossen werden kann. Die Skizze der Arbeitsschritte und die zugehörigen Materialien finden Sie unter folgendem Link: https://nibis.de/interpretation-eines-literarischen-textes-am-beispiel-von-franz-kafkas-heimkehr_13873. Dieser Lernpfad kann dieser Aufgabe vorgeschaltet werden. Dann verlängert sich die Erarbeitungszeit insgesamt. Ausgewiesen sind dort auch Möglichkeiten der Leseunterstützung und weiteren Erarbeitung.

Zur Textarbeit und zum Schreibauftrag:

Sind Textmarker und ein gutes Schreibgerät vorhanden? Der eigene Text kann handschriftlich, aber auch am Computer geschrieben werden.