

# Beobachtungsbogen Handlungskompetenz

Seite 1/3

## I. Personale Kompetenz

### a). Selbstkompetenz

Der Schüler/die Schülerin

<p>... erscheint pünktlich zum Unterricht. ... beginnt pünktlich mit der Arbeit. ... kennt die Pausenzeiten. ... ...</p>	<p>Zeitliche Orientierung</p>
<p>... erreicht selbstständig den Arbeitsplatz. ... findet sich in den Arbeitsräumen zurecht. ... orientiert sich im Gebäude. ... ...</p>	<p>Räumliche Orientierung</p>
<p>... schätzt eigene Stärken und Schwächen richtig ein. ... nimmt die eigene Beeinträchtigung an. ... benennt eigene Bedürfnisse, Wünsche und Ziele. ... ...</p>	<p>Selbstbild</p>
<p>... hält räumliche Enge und Zeitdruck aus. ... passt sich unterschiedliche Arbeitsbedingungen an. ... sitzt bzw. steht angemessen. ... ...</p>	<p>Selbstfürsorge</p>

b). Sozialkompetenz

Der Schüler/die Schülerin

<p>... arbeitet mit anderen zusammen.                  ... geht angemessen mit Konflikten um.                  ... ist freundlich und hilfsbereit.                  ...                  ...</p>	<p>Haltung</p>
<p>... erkennt Rechte und Pflichten einer Gemeinschaft an.                  ... übernimmt zuverlässig Aufgaben.                  ... verhält sich tolerant und respektvoll gegenüber Mitschülerinnen und Mitschülern sowie anderen Einstellungen und Kulturen.                  ...                  ...</p>	<p>Leben in der Gemeinschaft</p>
<p>... kauft selbstständig ein.                  ... kennt Freizeitangebote in seiner Umgebung.                  ... kennt/nutzt eigenständig öffentliche Einrichtungen, z.B. Rathaus, Arztpraxen usw..                  ...                  ...</p>	<p>Teilhabe am öffentlichen Leben</p>

Stand 28.10.2020

**II. Fachkompetenz**

Der Schüler/die Schülerin

<p>... liest und versteht Arbeitsaufträge.  ... hält sich an Gesprächsregeln.  ... nutzt Medien bei der Arbeit.  ...</p>	Berufliche Kommunikation
<p>... kennt Maßeinheiten.  ... beherrscht die Grundrechenarten im Zahlenraum bis 100.  ... schätzt Größenverhältnisse richtig ein.  ...</p>	Zahlen und Werte
<p>... richtet den Arbeitsplatz ein.  ... versteht Arbeitsanweisungen.  ... beschreibt Arbeitsabläufe und Lösungswege.  ...</p>	Arbeitsorganisation
<p>... erkennt Gefahrensituationen.  ... kennt die Sicherheitszeichen.  ... benutzt persönliche Schutzausrüstung.  ...</p>	Arbeitssicherheit
<p>... kennt und benennt unterschiedliche Werkstoffe.  ... kennt Eigenschaften ausgewählter Werkstoffe.  ... kennt fachgerechte Bearbeitung von Werkstoffen.  ...</p>	Materialkunde
<p>... geht mit den Werkzeugen Säge, Feile und Schleifpapier um.  ... geht mit einer Standbohrmaschine um.  ... reinigt Werkzeuge und Maschinen fachgerecht.  ...</p>	Werkzeuge und Maschinen
<p>... erkennt und trennt Werkstoffe.  ... geht sparsam mit Verbrauchsgütern um.  ... lagert und entsorgt Gift- und Gefahrenstoffe fachgerecht.  ...</p>	Umweltschutz